



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI D4 AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK**

**Kode
Dokumen
(Menyusul)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan	
Pendidikan Kewarganegaraan	USU1109	-	Teori: 2 SKS	Praktik: 0	II	Januari 2025	
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Ka. Prodi D4 Akuntansi Sektor Publik		Ketua LINK-UP USU		
			Dr. Drs. Firman Syarif, M.Si., Ak., CA		Prof. Dwi Suryanto, M.Sc		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	CPL01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious serta berkarakter tata nilai BINTANG.					
	CPL02	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki jiwa nasionalisme serta rasa tanggungjawab kepada negara dan bangsa.					
	CPL03	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	KODE CPMK	DESKRIPSI CPMK				Bobot CPMK (%)	
	CPMK 1	Mampu memahami dan menginternalisasi nilai-nilai keimanan kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai dasar moralitas dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.					
	CPMK 2	Mampu menunjukkan sikap nasionalisme, cinta tanah air, dan rasa tanggung jawab terhadap bangsa dan negara dalamberbagai aktivitas kehidupan.					
	CPMK 3	Mampu menjelaskan pentingnya ketaatan terhadap hukum, kedisiplinan, dan peran aktif dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.					
	CPMK 4	Mampu menganalisis permasalahan kenegaraan dan memberikan solusi yang relevan berdasarkan prinsip demokrasi, keadilan, dan nilai-nilai Pancasila.					
CPMK 5	Mampu memahami prinsip dasar manajemen sektor publik dan pengelolaan keuangan negara dalam konteks tata kelola yang baik dan berintegritas.						

	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan mengintegrasikannya dengan sikap keimanan kepada Tuhan Yang Maha Esa.						
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air dalam bentuk perilaku, ucapan, dan pemikiran yang mendukung keutuhan NKRI.						
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami pentingnya ketaatan hukum dan kedisiplinan sebagai wujud tanggungjawab warga negara yang baik.						
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip demokrasi dan implementasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.						
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kebangsaan dan memberikan solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan prinsip keadilan sosial.						
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar manajemen sektor publik dan pengelolaan keuangan negara sebagai wujud tata kelola yang baik.						
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menunjukkan nilai-nilai kewarganegaraan dalam konteks professional sebagai akuntan sektor publik.						
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
	CPMK 1							
	CPMK 2							
	CPMK 3							
	CPMK 4							
	CPMK 5							
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang identitas nasional; integrasi nasional; konstitusi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; kewajiban dan hak warga negara; demokrasi Indonesia; penegakan hukum yang berkeadilan; wawasan nusantara; ketahanan nasional dan bela negara.							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan filosofi Pancasila. 2. Nilai-nilai Pancasila. 3. Pancasila sebagai pedoman moral bangsa. 4. Pengertian nasionalisme dan patriotisme. 5. Tantangan terhadap nasionalisme di era globalisasi. 6. Peran generasi muda dalam menjaga kedaulatan negara. 7. Prinsip ketaatan hukum dan kedisiplinan. 8. Strategi meningkatkan budaya tata hukum. 							

	9. Konsep demokrasi Pancasila. 10. Sistem pemerintahan Indonesia. 11. Peran masyarakat dalam demokrasi. 12. Strategi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam menyelesaikan konflik. 13. Pengantar manajemen sektor publik. 14. Tata kelola keuangan negara. 15. Akuntabilitas dalam sektor publik. 16. Etika professional dalam sektor publik. 17. Peran nilai kewarganegaraan dalam dunia kerja.						
Pustaka	Utama: 1.						
	Pendukung: Jurnal-jurnal yang terkait						
Dosen Pengampu	Faiz Albar Nasution, S.I.P., M.Sos						
Matakuliah Bersyarat	Tidak ada						
Minggu ke-/ Pertemuan ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 dan 2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan: Sub-CPMK1: mampu memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan mengintegrasikannya dengan sikap keimanan kepada Tuhan Yang Maha Esa.	1. Mampu menjelaskan nilai-nilai Pancasila secara mendalam. 2. Mampu memberikan contoh penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Kriteria: Teknik:	KM [(1x(2x60”))] Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka. Metode Pembelajaran: - Pemaparan materi - Diskusi Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50”))] Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran: Media:	1. Sejarah dan filosofi Pancasila. 2. Nilai-nilai Pancasila. 3. Pancasila sebagai pedoman moral bangsa.	

3,4 dan 5	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan: Sub-CPMK2: mampu menunjukkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air dalam bentuk perilaku, ucapan, dan pemikiran yang mendukung keutuhan NKRI.	1. Mampu menjelaskan pentingnya nasionalisme dalam menjaga keutuhan negara. 2. Mampu menganalisis contoh ancaman terhadap nasionalisme dan memberikan solusi yang tepat.	Kriteria: Teknik:	KM [(1x(2x60"))] Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka. Metode Pembelajaran: - Pemaparan materi - Diskusi Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran: Media:	1. Pengertian nasionalisme dan patriotisme. 2. Tantangan terhadap nasionalisme di era globalisasi. 3. Peran generasi muda dalam menjaga kedaulatan negara.	
6 dan 7	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan: Sub-CPMK3: mampu memahami pentingnya ketaatan hukum dan kedisiplinan sebagai wujud tanggungjawab warga negara yang baik.	1. Mampu mengidentifikasi pelanggaran hukum di masyarakat. 2. Mampu memberikan solusi untuk meningkatkan kesadaran hukum di lingkungan masyarakat.	Kriteria: Teknik:	KM [(1x(2x60"))] Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka. Metode Pembelajaran: - Pemaparan materi - Diskusi Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran: Media:	1. Prinsip ketaatan hukum dan kedisiplinan. 2. Contoh kasus pelanggaran hukum di Indonesia. 3. Strategi meningkatkan budaya tata hukum.	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						15%
9	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan: Sub-CPMK4: mampu menganalisis prinsip demokrasi dan implementasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	1. Mampu menjelaskan konsep demokrasi berdasarkan Pancasila. 2. Mampu memberikan contoh nyata penerapan prinsip demokrasi dalam pemerintahan.	Kriteria: Teknik:	KM [(1x(2x60"))] Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka. Metode Pembelajaran: - Pemaparan materi - <i>Project Based Learning</i> Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran: Media:	1. Konsep demokrasi Pancasila. 2. Sistem pemerintahan Indonesia. 3. Peran masyarakat dalam demokrasi.	

10 dan 11	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan:</p> <p>Sub-CPMK5: mampu menganalisis permasalahan kebangsaan dan memberikan solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan prinsip keadilan sosial.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi isu kebangsaan, seperti korupsi, intoleransi, dan konflik sosial. 2. Mampu menyusun esai atau laporan analisis permasalahan kebangsaan dengan solusi berdasarkan Pancasila. 	<p>Kriteria:</p> <p>Teknik:</p>	<p>KM [(1x(2x60''))]</p> <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka.</p> <p>Metode Pembelajaran: - Pemaparan materi - Diskusi</p> <p>Moda (<i>Learning Management System</i>): elearning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(2x50''))]</p> <p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Media:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permasalahan aktual kebangsaan. 2. Studi kasus isu kebangsaan. 3. Strategi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam menyelesaikan konflik. 	
12 dan 13	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan:</p> <p>Sub-CPMK6: mampu memahami prinsip dasar manajemen sektor publik dan pengelolaan keuangan negara sebagai wujud tata kelola yang baik.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan prinsip tata kelola yang baik dalam pengelolaan sektor publik. 2. Mampu mengidentifikasi peran akuntabilitas dalam keuangan sektor publik. 	<p>Kriteria:</p> <p>Teknik:</p>	<p>KM [(1x(2x60''))]</p> <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka.</p> <p>Metode Pembelajaran: - Pemaparan materi - Diskusi</p> <p>Moda (<i>Learning Management System</i>): elearning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(2x50''))]</p> <p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Media:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar manajemen sektor publik. 2. Tata kelola keuangan negara. 3. Akuntabilitas dalam sektor publik. 	

14 dan 15	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan: Sub-CPMK7: Mampu menunjukkan nilai-nilai kewarganegaraan dalam konteks profesional sebagai akuntan sektor publik.	1. Mampu memberikan contoh aplikasi nilai-nilai kewarganegaraan dalam profesi akuntansi. 2. Mampu mempresentasikan peran etika dalam akuntansi sector publik.	Kriteria: Teknik:	KM [(1x(2x60"))] Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka. Metode Pembelajaran: - Diskusi - <i>Case Method</i> - <i>Project Based Learning</i> Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran: Media:	1. Etika professional dalam sector publik. 2. Peran nilai kewarganegaraan dalam dunia kerja. 3. Studi kasus integritas dalam profesi akuntansi.	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						15%

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.

8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

RUBRIK PENILAIAN PROJECT METHOD (TUGAS BESAR)

TERDIRI DARI:

1. Penilaian Isi/Content Tugas
2. Penilaian Presentasi
3. Penilaian Kerjasama Kelompok
4. Penilaian Ujian

1. RUBRIK PENILAIAN ISI/CONTENT TUGAS

Tugas	Deskripsi	Sangat Baik > 81	Baik 71 -80	Cukup 60 – 70	Kurang < 60	Nilai
	Skala	4	3	2	1	
1. Observasi	Mencari topik yang relevan.	- Mampu menentukan topik pembahasan yang relevan dengan tugas yang diberikan dengan tingkat ketepatan analisis 100%	- Mampu menentukan topik pembahasan yang relevan dengan tugas yang diberikan dengan tingkat ketepatan analisis 80%	- Mampu menentukan topik pembahasan yang relevan dengan tugas yang diberikan dengan tingkat ketepatan analisis 70%	Tidak mampu menentukan topik pembahasan yang relevan dengan tugas yang diberikan.	30%
2. Presentasi	Menjelaskan hasil observasi dan menjawab pertanyaan dosen dan audiens	- Mampu menjelaskan dengan baik terkait objek yang di observasi - Mampu memberikan saran terkait kekurangan pada	- Mampu menjelaskan dengan baik terkait objek yang di observasi - Mampu memberikan saran terkait kekurangan pada	- Kurang mampu menjelaskan objek yang di observasi - Kurang mampu memberikan saran terkait kekurangan pada objek yang di observasi	- Tidak mampu menunjukkan dan menjelaskan objek observasi. - Tidak mampu memberikan saran terkait kekurangan pada	35%

Tugas	Deskripsi	Sangat Baik > 81	Baik 71 -80	Cukup 60 – 70	Kurang < 60	Nilai
	Skala	4	3	2	1	
		objek yang di observasi - Mampu menjawab pertanyaan dosen dan audiens dengan baik dengan tingkat ketepatan 100%	objek yang di observasi - Mampu menjawab pertanyaan dosen dan audiens dengan baik dengan tingkat ketepatan 80%	- Kurang mampu menjawab pertanyaan dosen dan audiens dengan baik dengan tingkat ketepatan 70%	objek yang di observasi - Tidak mampu menjawab pertanyaan dosen dan audiens dengan baik.	
3. Praktek	Menggunakan Bahasa Indonesia secara lisan dan tulisan yang baik dan benar sesuai kaidah.	- Mampu memilih dan mempraktekkan penggunaan Bahasa Indonesia dalam karya ilmiah dengan ketepatan 100%	- Mampu memilih dan mempraktekkan penggunaan Bahasa Indonesia dalam karya ilmiah dengan ketepatan 80%	- Mampu memilih dan mempraktekkan penggunaan Bahasa Indonesia dalam karya ilmiah dengan ketepatan 70%	Tidak mampu memilih dan mempraktekkan penggunaan Bahasa Indonesia dalam karya ilmiah.	35%

2. RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI TUGAS

Deskripsi Kriteria	Sangat Baik > 81	Baik 71 -80	Cukup 60 – 70	Kurang < 60	Nilai
Skala	4	3	2	1	
Penyampaian materi	Materi disampaikan dengan sangat jelas, sanagat relevan.	Materi disampaikan dengan cukup jelas, hanya beberapa yang relevan dengan kasus/proyek	Materi disampaikan kurang jelas, tidak ada yang relevan dengan kasus/proyek	Materi yang disampaikan tidak jelas dan tidak relevan dengan kasus/proyek	25%
Penguasaan materi	Pemateri sangat menguasai materi, tidak melihat catatan dan melakukan improvisasi sendiri Ketika menyampaikan materi sesuai dengan data dan fakta	Pemateri cukup menguasai materi namun sesekali tetap melihat catatan dan membaca tulisan di ppt	Pemateri kurang menguasai materi dengan melihat-catatan dan membaca tulisan di ppt	Pemateri tidak menguasai maateri sama sekali, terus menerus melihat catatan dan pemateri hanya membaca tulisan di ppt	30%

Desain presentasi	Memanfaatkan fitur di ppt sangat baik spt pemilihan font, warna, efek, transisi dll. Tulisan dalam ppt berupa poin-poin	Cukup memanfaatkan fitur yang ada di ppt, baik font, warna dan efek akan tetapi masih ada beberapa dalam bentuk tulisan yang diambil dari laporan	Kurang memanfaatkan fitur yang ada di ppt, hanya menggunakan font dan warna tertentu tetapi bagian tulisan lebih banyak daripada poin-poin	Tidak memanfaatkan fitur yang ada di ppt, ppt hanya berupa tulisan yang diambil langsung dari laporan, bukan dalam bentuk poin-poin	20%
Tanggapan dalam diskusi	Tanggapan yang sangat memuaskan terhadap komentar dari kelompok lain dan berdiskusi didukung dengan teori/hasil penelitian	Tanggapan cukup memuaskan untuk pertanyaan kelas dan diskusi dengan menghubungkan beberapa teori/hasil penelitian	Tanggapan kurang memuaskan terhadap pertanyaan dan diskusi di kelas dengan referensi terbatas terkait teori/hasil penelitian	Tanggapan terbatas dan berdiskusi tidak didukung dengan referensi teori/hasil penelitian	25%

3. RUBRIK PENILAIAN KERJASAMA KELOMPOK

Deskripsi Kriteria	Sangat Baik > 81	Baik 71 -80	Cukup 60 – 70	Kurang < 60	Nilai
Skala	4	3	2	1	
Memberikan Ide/Gagasan atau Solusi	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	35%
Partisipatif (mengerjakan tugas kelompok yang menjadi bagiannya)	Selalu/aktif	Sering	Kadang-kadang	Tidak aktif/pasif	35%
Kehadiran saat mengerjakan tugas	Selalu hadir	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	30%

4. RUBRIK PENILAIAN UJIAN ESAI

Kategori	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Pemahaman terhadap Pertanyaan	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali	Memahami pertanyaan	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat	Tidak memahami pertanyaan	30%
Isi	Jawaban menunjukkan pemahaman	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang	35%

	yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat	serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	
Kejelasan Tulisan	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas.	15%
Kejelasan Bahasa	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang mengganggu pemahaman.	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	20%

Bobot Penilaian:

Tugas Harian	10%
<i>Case Method</i>	20%
<i>Project Based Learning</i>	30%
UTS	20%
UAS	20%